

だい
第 18 課

しょうらい じぶん かいしゃ つく おも
将来、自分の会社を作ろうと思います



しょうらい ゆめ
将来の夢がありますか？ どんな夢ですか？

के तपाईसँग भविष्यका लागि सपनाहरु छन् ? तपाईको सपना के हो ?



1. すしの職人になりたいです

Can-do
76

じぶん しょうらい ゆめ きぼう かんたん はな
自分の将来の夢や希望を、簡単に話すことができる。

तपाईका सपना र आशाका बारेमा सरल शब्दहरुमा कुरा गर्न सक्नुहुन्छ ।

1 ことばの準備

शब्दहरुको तयारी गर्नुहोस् ।

しょうらい ゆめ きぼう
【将来の夢・希望】

a. 会社を作る



b. 会社に就職する



c. 店を持つ



d. お金を稼ぐ／貯金する



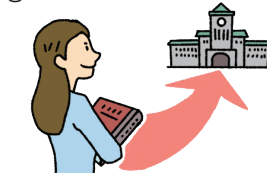
e. 結婚する



f. 家建てる／家を買う



g. 進学する



h. 留学する



i. のんびり暮らす



j. ずっと日本に住む



k. ほかの国で働く



l. 職人になる



m. ガイドになる



n. 通訳になる



o. 日本語教師になる



第18課 将来、自分の会社を作ろうと思います

(1) 絵を見ながら聞きましょう。 18-01

उदाहारणहरु हेर्दै सुन्नुहोस् ।

(2) 聞いて言いましょう。 18-01

सुन्नुहोस् र शब्दहरु दोहोर्‍याउनुहोस् ।

(3) 聞いて、a-o から選りましょう。 18-02

सुन्नुहोस् र a-o बाट छनोट गर्नुहोस् ।

2 会話を聞きましょう。

संवाद सुन्नुहोस् ।

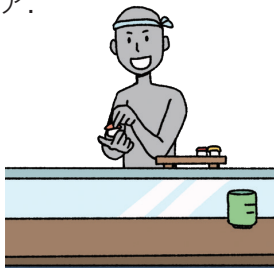
▶ 国際交流協会のイベントで、4人の人が、自分の将来の希望について話しています。चार व्यक्तिहरू इन्टरनेशनल एक्सचेंज एसोसिएसन को एक कार्यक्रममा भविष्यको लागि उनीहरूको आशाको बारेमा कुरा गरिरहेका छन् ।



(1) 4人が将来なりたいたい姿はどれですか。ア-エから選りましょう。

अ-इ बाट तिनीहरू भविष्यमा के बन्न चाहन्छन् भन्ने बारेमा छनोट गर्नुहोस् ।

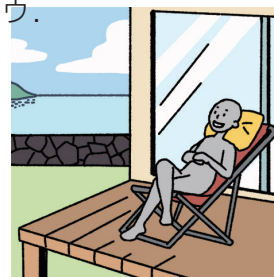
ア.



イ.



ウ.



エ.



	① ソムチャイさん (タイ) 18-03	② テットさん (カンボジア) 18-04	③ ヌエーニさん (ミャンマー) 18-05	④ アンジェラさん (フィリピン) 18-06
しょうらい すがた 将来の姿				

(2) もういちど聞きましょう。4人は、どんな夢や希望を持っていますか。

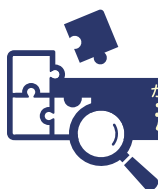
1 の a-o から選りましょう。

संवाद पुन सुन्नुहोस् । उनीहरूको सपना र आशा के हो ? 1 को a-o बाट छनोट गर्नुहोस् ।



	① ソムチャイさん 18-03	② テットさん 18-04	③ ヌエーニさん 18-05	④ アンジェラさん 18-06
ゆめ きぼう 夢・希望	,	,	,	,

(3) ことばを^{かくにん}確認して、もういちど^き聞きましょう。  18-03 ~  18-06
शब्दहरू जाँच गरी संवाद पुन सुन्नुहोस् ।

自動車^{じどうしゃ} अटोमोबाइल | 整備^{せいび} मर्मत | 役に立つ^{やくにたつ} उपयोग | 技術^{ぎじゆつ} प्रविधि | がんばる^{がんばる} मिहिनेत गर्नु
暮らし^く जीवन | うまくいく^{うまくいく} काम राम्रो हुनु | 若者^{わかもの} युवा | 卒業する^{そつぎょう} उत्तीर्ण हुनु | 別の^{べつ}～ अर्को～
ひろ^{ひろ}げる विस्तार



かたち ちゆうもく 形に注目

(1) 音声を聞いて、 にことばを書きましょう。  18-07 ~  18-09
रेकर्डिङ्ग सुनी खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

将来は、 で、 自分の会社を と思います。

できるだけたくさん貯金 と思います。

もっと日本語を と思います。


ミャンマーに帰ったら、大学に と思います。

いろいろな国の文化を と思います。

すしの職人に です。

できればずっと日本で です。

私は、今の仕事が終わったら、一度フィリピンに です。

 将来の夢を言うとき、どんな形を使っていましたか。 → 文法ノート①

भविष्यको सपनाको बारेमा कुरा गर्न कुन अभिव्यक्ति प्रयोग भएको थियो ?

日本に住む _____、もっと日本語をがんばろうと思います。

若者を手伝う _____、日本語教師になりたいと思います。

その _____、ミャンマーに帰ったら、大学に進学しようと思います。

もっと自分の世界を広げる _____、いろいろな国の文化を見てみようと思います。

❗ 目的を言うとき、どんな形を使っていましたか。→文法ノート②
व्यक्तिको उद्देश्य वर्णन गर्न कुन अभिव्यक्ति प्रयोग गरिएको थियो ?

両親に、家を建てて _____ つもりです。

❗ 家を建てるのは、だれですか。だれのために建てますか。→文法ノート③
कसले घर बनाउनेछ ? व्यक्तिले कसको निम्ति घर निर्माण गर्छ ?

(2) 形に注目して、会話をもういちど聞きましょう。🔊 18-03 ~ 🔊 18-06
प्रयोग भएका अभिव्यक्तिमा केन्द्रित रही संवाद पुन सुन्नुहोस् ।

第18課 将来、自分の会社を作ろうと思います

3 将来の夢や希望を話しましょう。

तपाईंका भविष्यका सपनाहरू र आशाहरूको बारेमा कुरा गर्नुहोस् ।

1. 今、何をしているか

いま わたし じどうしゃ せいび しごと
今、私は 自動車の整備の 仕事をしています。

いま わたし や はたら
今、私は お寿司屋さん で働いています。

まいにち いそが
毎日、忙しいです。 / とてもおもしろいです。

2. 将来、どうしたいか

わたし しょうらい じぶん かいしゃ つく おも
私は将来、タイで、自分の会社を作り たいと思います。

じぶん かいしゃ つく おも
自分の会社を作ろ うと思います。

じぶん かいしゃ つく
自分の会社を作る つもりです。

しょうらい しょくにん
将来は、すしの職人 になりたいです。

にほん く
できればずっと日本で暮ら したいです。

3. そのために何をするか

そのために、いま いっしょうけんめいはたら おも
今は一生涯懸命働こう と思います。

そのために、にほんご おも
日本語をがんばろう と思います。

(1) 会話を聞きましょう。  18-10  18-11

संवाद सुन्नुहोस् ।

(2) シャドーイングしましょう。  18-10  18-11

संवादलाई छायाँ पार्नुहोस् ।

(3) 1 のことばを使って、「2. 将来、どうしたいか」のところを練習しましょう。

1 बाट शब्दहरू प्रयोग गरेर माथि 2 将来、どうしたいか मा अभ्यास गर्नुहोस् ।

(4) 自分の将来の夢や希望を、自由に話しましょう。言いたいことばが日本語でわからないときは、調べましょう。

तपाईंका भविष्यका सपनाहरू र आशाहरूका बारेमा स्वतन्त्र रूपमा कुरा गर्नुहोस् । यदि तपाईंलाई जापानी भाषामा के भन्ने थाहा छैन भने, खोजी गर्नुहोस् ।



2. 最初はすごく苦労したよ

Can-do
77

日本で長く暮らしている人の経験やアドバイスを聞いて、だいたいの内容を理解することができる。
धेरै वर्षदेखि जापानमा बसोबास गर्ने व्यक्तिको अनुभव र सल्लाह सुन्न वा धेरै, थोरै बुझ्न सक्नुहुनेछ ।

1 会話を聞きましょう。

संवाद सुन्नुहोस् ।

- ▶ 仕事のあと、店員の劉さんが店長のラビさんと話をしています。

पसल स्टाफ लियु जी काम पछि पसल व्यवस्थापक रवि जी सँग कुरा गर्दैछ ।



(1) 店長のラビさん(男の人)は、どの順番で話をしていますか。

() に 1 → 7 の順番を書きましょう。 (18-12)

म्यानेजर रवि जी ले (पुरुष) कुन क्रममा कुरा गर्दैछन् ? खाली ठाउँमा 1 → 7 क्रम अनुसार लेख्नुहोस् ।


- () 日本で働こうと思ったきっかけ
जापानमा काम गर्न चाहनुको कारण
- (1) 日本に来てどのぐらいか
जापानमा आएको कति समय भयो
- () 日本文化で困ったこと
जापानी संस्कृतिको कारणले भएका समस्याहरू
- () 日本語で苦労したこと
जापानी भाषाका कठिनाईहरू
- (7) 将来の夢や希望
भविष्यका सपनाहरू र आशाहरू
- () 日本で暮らすためのアドバイス
जापानमा बस्नको लागि सल्लाह
- () 日本に来たときの日本の印象
जापान आउँदा जापानका प्रभावहरू

(2) もういちど聞きましょう。上の 1-7 について、ラビさんはどんなことを話していますか。

ポイントを簡単にメモしましょう。 (18-12)

संवाद पुन सुन्नुहोस् । माथिको 1-7 बारे रवि जी के भनिरहेछ ? उदाहरणमा जस्तै साधारण नोटहरू लिनुहोस् ।

- (例) (1) 日本に来てどのぐらいか …… 10 年

(3) ことばを確認して、もういちど聞きましょう。  18-12

शब्द जाँच गरी संवाद पुन सुन्नुहोस् ।

もともと मौलिकता | 募集 भर्ती | 応募する निवेदन दिनु | 続ける जारी राख्नु
 とにかく अहितेको लागि | 스트레스 तनाव | 知り合う परिचित हुनु

(4) ラビさんが経験とアドバイスを話している部分をもういちど聞いて、まとめましょう。

() の中にことばを書きましょう。  18-13  18-14

रवि जी ले आफ्नो अनुभव र सल्लाहको बारेमा कुरा गरिरहेको भाग सुन्नुहोस् । एउटा सारांश बनाउन खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

経験 अनुभवहरू

最初は、日本語があまり(①)) から、苦労した。お客様の言っていることが
 (②)) て、よく怒られた。仕事で使うことばも、(③)) て
 ぜんぜんわからなかった。文化の違いにも困った。例えば、仕事で「10時に来い」と言われて、
 10時2分に行ったら、「(④)) 」と怒られた。

アドバイス सल्लाह

日本で暮らすために大切なのは、(⑤)) だ。最初は、とにかく日本語の勉強を
 (⑥)) といい。日本語が(⑦)) と、ストレスが少なくなる。
 仕事以外の人と(⑧))) のも大切だ。いろいろな人と知り合って話すと、生活も
 (⑨)) なるし、日本語も(⑩)) なる。



3. みなさんには、とても親切にしてもらいました

Can-do
78

送別会などで、簡単なエピソードを入れながら、お礼のあいさつをすることができる。
आफना अनुभवलाई समेट्दै विदाई पार्टीमा धन्यवाद व्यक्त गर्न सक्नुहुन्छ ।

1 会話を聞きましょう。

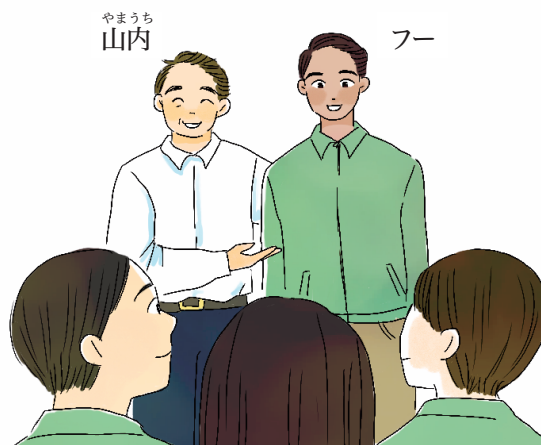
संवाद सुन्नुहोस् ।

▶ 今日、フーさんの、最後の仕事の日です。

フーさんは職場であいさつをします。

上司の山内さんが、司会をしています。

आज फु जी को लागि कामको अन्तिम दिन हो । उसले आफ्नो काममा सहकर्मीहरूलाई अन्तिम विदाइ दिनेछ । उसको सेनियर यामाउची जी ले फु जी को विदाई भाषण गर्दैछ ।



(1) はじめに、スクリプトを見ないで会話を聞きましょう。 (18-15)

フーさんの話の内容と合っているものには○、違っているものには×を、() に書きましょう。
पहिले, स्क्रिप्ट नहेरी संवाद सुन्नुहोस् । सही कथनहरूको लागि ○ लेख्नुहोस् । गलत कथनको लागि × लेख्नुहोस् ।

1. フーさんは、これから3年間、日本で働きます。 ()
फु जी ले तीन वर्षको लागि जापानमा काम गर्नेछ ।
2. フーさんは、日本に来たとき、日本語があまり上手じゃありませんでした。 ()
जब फु जी जापान आएको थियो तब उसलाई जापानी भाषामा खासै आउँदैन थियो ।
3. フーさんは、働き始めたとき、仕事は問題ありませんでした。 ()
काम गर्न शुरू गर्दा फु जी सँग कुनै समस्या थिएन ।
4. JF 工業の人は、フーさんを、いろいろ助けました。 ()
उद्योगका व्यक्तिहरूले फु जी लाई धेरै मदत गरे ।
5. 山内さんは、フーさんに日本語を教えました。 ()
यामाउची जी ले फु जी लाई जापानी भाषा सिकाएको थिए ।
6. 山内さんとフーさんは、いっしょにいろいろなところに行きました。 ()
यामाउची जी र फु जी धेरै ठाउँहरूमा सँगै गएका थिए ।
7. フーさんは、今でも日本語がよくわかりません。 ()
फु जी ले अझै पनि जापानी बुझ्दैन ।
8. フーさんは、ベトナムで自分の会社を作るつもりです。 ()
फु जी को भियतनाममा आफ्नो कम्पनी शुरू गर्ने योजना छ ।
9. フーさんは、また JF 工業で働きたいと思っています。 ()
फु जी फेरि JF उद्योगको लागि काम गर्न चाहन्छ ।

(2) スクリプトを見ながら聞きましょう。🔊 18-15

संवाद पुन सुन्नुहोस् । यस पटक, स्क्रिप्ट सँगै अनुशरण गर्नुहोस् ।

やまうち 山内：みなさん、ちょっと集まってください。

えーと、今日は、フーさんの、最後の日です。じゃ、フーさんから、ひとこと、あいさつ、いいですか？

フー：はい、えーと、みなさん、3年間、お世話になりました。3年間は、長かったけど、短かったです。

日本に来て、この会社で働き始めたときは、まだ日本語が下手でした。日本語がわからなくて、仕事でたくさん失敗しました。でも、JF工業のみなさんには、とても親切にしてもらいました。いろいろ助けてもらいました。

本当に、ありがとうございました。

特に、山内さんは、私にたくさん、日本語を教えてくださいました。本を貸してくれたり、食事をごちそうしてくれたりしました。いっしょにいろいろなところに行きました。

私も、日本語がだんだんわかるようになりました。山内さんには、とても感謝しています。ありがとうございます。

私はベトナムに帰ったら、自分の会社を作りたいと思います。将来、会社が大きくなったら、JF工業といっしょに、仕事がしたいです。みなさんも、ぜひ、ベトナムに遊びに来ててください。どうも、みなさん、ありがとうございました。

やまうち 山内：がんばってね。元気でね。



フー：はい。

さいご 最後 अन्तिम | ひとこと एक शब्द | 働きためる はたら はじ काम गर्न सुरु (~始める सुरु ~)

へた(な) कमजोर | 失敗する शिर्षा गल्ती गर्नु | 工業 उद्योग | 助ける तस मदत



かたち ちゅうもく
形に注目


(1) 音声^{おんせい}を聞いて、^き_____にことば^かを書きましよう。  18-16  18-17
रेकॉर्डिंग सुनी खाली ठाउँ भर्नुहोस् ।

ジェーエフこうぎょう^{ジェーエフこうぎょう} JF工業のみなさん^{みなさん}には、とても親切^{しんせつ}にして_____ました。
いろいろ^{いろいろ}助けて_____ました。

! ^{しんせつ}「親切にした」人^{ひと}、^{たす}「助けた」人^{ひと}は、だれですか。 → ^{ぶんぽう}文法ノート ④
^{しんせつ}親切にした ^{たす} व्यक्ति र ^{たす} 助けた व्यक्ति को हुन् ?

やまうち^{やまうち} 山内さんは、わたし^{わたし}にたくさん、にほんご^{にほんご} 日本語を^{おし}教えて_____ました。
^{ほん}本^かを貸して_____たり、^{しょくじ}食事^{しょくじ}をごちそうして_____たりしました。

! ^{おし}「教えました」と ^{おし}「教えてくれました」は、どう^{ちが}違う^{おも}と思いますか。 → ^{ぶんぽう}文法ノート ⑤
^{おし} तपाईंको ^{おし} विचारमा ^{おし} 教えました र ^{おし} 教えてくれました बीचको ^{おし} भिन्नता हो ?

(2) 形^{かたち}に注目^{ちゅうもく}して、^{かいわ}会話を^きもういちど聞きましょう。  18-15
प्रयोग भएका अभिव्यक्तिमा केन्द्रित रही संवाद पुन सुन्नुहोस् ।

第18課 将来、自分の会社を作ろうと思います

2 わか 別れのあいさつのスピーチをしましょう。

बिदाई भाषण गर्नुहोस् ।

はじめのあいさつ

भाषणको सुरुमा

みなさん、お世話になりました。

全体的な感想

समग्र प्रभावहरू

3年間 は、長かったけど、短かったです。

具体的なエピソードと

お礼

भाषणको विशेष भाग र धन्यवादको शब्द

この会社で働き始めたときは、まだ日本語が下手でした。

仕事でたくさん失敗しました。

JF工業のみなさんには、とても親切にしてもらいました。

特に、山内さんは、私にたくさん日本語を教えてくださいました。

本を貸してくれたり、ごちそうしてくれたりしました。

ありがとうございました。

本当に感謝しています。

将来の希望

भविष्यको आशा

私はベトナムに帰ったら、自分の会社を作りたいと思います。

終わりのあいさつ

भाषणको अन्त्यमा

みなさん、どうもありがとうございました。

(1) 会話を聞きましょう。 18-18

संवाद सुन्नुहोस् ।

(2) シャドーイングしましょう。 18-18

संवादलाई छायाँ पार्नुहोस् ।

(3) 日本語コースの終わりなど、別れの場面を考えて、あいさつのスピーチをしましょう。

बिदाई गर्ने समयको बारेमा सोच्नुहोस्, जस्तै जापानी भाषा कक्षाको समाप्ति, र बिदाई भाषण ।

ちょうかい
聴解スクリプト

1. すしの職人になりたいです

① 18-03

わたし いま しごと じどうしゃ せいび しごと まいにち いそが にほん
私の今の仕事は、自動車の整備の仕事です。毎日、忙しいです。でも、日本で
べんきょう じどうしゃ やく た おも しょうらい じぶん
勉強した自動車のことは、タイでも役に立つと思います。将来は、タイで、自分
かいしゃ つく おも
の会社を作ろうと思います。そのために、今は一生懸命働いて、お金を稼いで、
ちよきん おも
できるだけたくさん貯金しようと思います。

② 18-04

わたし や ちょうり てつだ しごと しょうらい ぎじゆつ
私は、おすし屋さんで、調理を手伝う仕事をしています。将来は、もっと技術
おぼ しょうらい じぶん
を覚えて、すしの職人になりたいです。職人になったら、できればずっと日本で
く しょうらい じぶん
暮らしたいです。日本に住むために、もっと日本語をがんばろうと思います。
しょうらい じぶん けっこん かぞく つく
すし職人になって、日本で結婚して、家族を作りたいです。でも、カンボジアにも、
かね おく りょうしん いえ た
お金を送ります。両親に、家を建ててあげるつもりです。

③ 18-05

わたし にほん にはじめて きました。 にほん く らしは、 たの いま しごと
私は、日本にはじめて来ました。日本の暮らしは、楽しいです。今は、仕事も
とてもうまくいっているし、 まわ りの ひと みんな しんせつ わたし くに
とても親切です。私の国ミャンマーの
わかもの にほん い にほん はたら おも ひと
若者には、日本に行きたい、日本で働きたいと思っている人が、たくさんいます。
わたし しょうらい わかもの てつだ にほん ごきょうし おも
私は将来、そんな若者を手伝うために、日本語教師になりたいと思います。
そのために、 ミャンマーに かわ たら、 だいがく しんがく おも
帰ったら、大学に進学しようと思います。

④ 18-06

わたし だいがく そつぎょう かいしゃ ねんかんはたら にほん き
私は、大学を卒業して、フィリピンの会社で3年間働いてから、日本に来ました。
にほん かいしゃ かいしゃ ちが おも
日本の会社は、フィリピンの会社と違います。とてもおもしろいと思いました。
わたし いま しごと お いちど もど
私は、今の仕事が終わったら、一度フィリピンに戻るつもりです。そのあと、
また べつ くに い はたら おも じぶん せかい ひろ
別の国に行って、働きたいと思います。もっと自分の世界を広げるために、
いろいろな くに ぶんが み おも しょうらい
国の文化を見てみようと思います。将来は、どこかの国で、海を
み
見ながら、のんびり暮らしたいです。

2. 最初はすごく苦労したよ

18-12

ラビ：お疲れさま。

劉：お疲れさまです。……あの、店長は、日本に来て、どのぐらいですか？

ラビ：え？ うーん、ぼくは、日本に来て、もうすぐ10年かな。

劉：すごいですね。どうして日本で働こうと思いましたか？

ラビ：もともと、日本のマンガが好きで、日本には興味があったからね。だから、高校を卒業したら、日本語学校で日本語を勉強して、そのとき、日本で仕事があるっていう募集を見て、それに応募して。

劉：そうですか。日本に来て、どうでしたか？

ラビ：日本は本当に便利で、住みやすいと思ったよ。夜中でも店が開いてて、何でも買えるし。

劉：そうですね。

18-13

ラビ：でも、最初は日本語があまりできなかったから、すごく苦労したよ。お客さんの言ってることがわからなくて、よく怒られた。仕事で使うことは、難しくってぜんぜんわからなかったし。

劉：あー、店長も、そうなんですか。

ラビ：あと、日本の文化がわからなくて困ったね。例えば、仕事で「10時に来い」って言われて、10時2分に行ったら、「遅い！」って怒られたりとか。日本人は、9時50分ぐらいからみんな来てたって。

劉：あー、わかります。私も、最近日本の生活が、ちょっと疲れます。ときどき国に帰りたと思います。

ラビ：そう。でも劉さんは、日本に来て、まだ半年でしょう？ ぼくも、日本に来て半年ぐらいのときは、いつも国に帰りたいて思ってたよ。

劉：そうなんですか。

18-14

どうしたらいいですか？

ラビ：そうだなあ、日本で暮らすために、やっぱり大切なのは、日本語だね。今も、日本語の勉強を続けてる？

劉：ええと、今は、忙しくて、あまり勉強していません。

ラビ：最初は、とにかく日本語の勉強をがんばるといいよ。日本語ができるようになると、日本の生活は、本当にぜんぜん違うから。ストレスがすごく少なくなるよ。

リュウ：わかりました。また日本語の勉強をがんばります。

ラビ：あと、仕事以外の人と話すのも大切だよ。趣味を始めたり、国際交流のイベントに行ったりして、いろいろな人と知り合って話すと、生活も楽しくなるし、日本語も上手になるよ。

リュウ：そうですか。いろいろ考えてみます。

ラビ：リュウさんは、将来はどうしたいの？ 日本に住みたいの？

リュウ：わたしは、この仕事が終わったら、国に帰ろうと思います。どこか大きな会社に就職したいです。できれば、日本語を使う仕事がしたいです。

ラビ：そう、いいね。

リュウ：店長は、将来、どうしますか？ 日本にずっと住みますか？

ラビ：今は、この仕事をずっと続けたいと思ってる。将来は、そうだなあ、日本で家を買いたいなあ。

リュウ：そうなんですか。

漢字のことば

1 ^よ読んで、^{い み}意味を確認しましょう。
पढ़नुहोस् र उल्लिखित खान्जीको अर्थ जाँच गर्नुहोस् ।

^{きぼう} 希望	希望	希望	^{つづ} 続ける	続ける	続ける
^{ぼしゅう} 募集	募集	募集	^{かんが} 考える	考える	考える
^{とく} 特に	特に	特に	^{やく た} 役に立つ	役に立つ	役に立つ
^す 住む	住む	住む	^{そつぎょう} 卒業する	卒業する	卒業する
^た 建てる	建てる	建てる	^{りゅうがく} 留学する	留学する	留学する

2 _____ の漢字に注意して読みましょう。
तलका _____ पढ़नुहोस् र खान्जीमा विशेष ध्यान दिनुहोस् ।

- ① ① ^{うみ}いつか海の^{ちか}近くに^す住みたいです。
- ② A: ^{しやうらい}将来の^{ゆめ}夢や^{なん}希望は何ですか?
B: ^{かぞく}家族のために、^{おお}大きな^{いえ}家を^た建てる^{おも}たいと思います。
- ③ ^{しごと}仕事の^{じやうほう}募集の^み情報は、^みこちらを^み見て^みください。
- ④ ^{ひと}人の^{しごと}役に^{しごと}立つ^{しごと}仕事^{しごと}が^{しごと}したい^{しごと}と^{しごと}考^{しごと}えて^{しごと}います。
- ⑤ ^{しごと}留学^{しごと}する^{しごと}ために、^{がいこくご}特に^{べんきやう}外国語の^{べんきやう}勉強^{べんきやう}を^{べんきやう}が^{べんきやう}ん^{べんきやう}ば^{べんきやう}って^{べんきやう}います。
- ⑥ ^{しごと}卒業^{しごと}した^{しごと}あ^{しごと}とも、^{にほんご}日本語^{べんきやう}の^{べんきやう}勉強^{べんきやう}は^{べんきやう}続^{べんきやう}けた^{べんきやう}ほう^{べんきやう}が^{べんきやう}いい^{べんきやう}ですよ。

3 ^{うえ}上の _____ のことばを、^{にゅうりよく}キーボードやスマートフォンで^{にゅうりよく}入力^{にゅうりよく}しましょう。
किबोर्ड वा स्मार्ट फोन प्रयोग गरेर माथीका शब्दहरु _____ टाइप गर्नुहोस् ।

ぶんぼう
文法ノート① V-(よ)うと**おも**います/**おも**っています

しょうらい じぶん かいしゃ つく おも
将来は、タイで、自分の会社を作ろうと思います。

म भविष्यमा थाईल्याण्डमा मेरो आफ्नै कम्पनी सुरु गर्ने बारे सोच्दै छु ।

- यो अभिव्यक्ति व्यक्तिको भविष्यको आशा योजनाहरू र स्वैच्छिक कार्य वर्णन गर्न प्रयोग गरिन्छ ।
- **おも**います वा **おも**っています स्वैच्छिक रूपका क्रियाहरूमा थपिएको छ । स्वैच्छिक रूप इच्छा व्यक्त गर्न प्रयोग गरिन्छ ।
- तबदेखि तिनीहरूले त्यस प्रकारले सोचन शुरू गरे, जबदेखि व्यक्तिले निश्चित तरिकाले सोच्दै गरेको छ, भन्न **おも**っています को प्रयोग गरिन्छ ।
- 話し手の将来の希望や計画など、意志を述べるときの言い方です。
- 動詞の意向形に、「おもいます/おもっています」がつかます。意向形は、意志を表します。
- 「おもっています」は、そのように考えてから、ずっとそう思っているときに使います。

例 ▶ **れい** 将来、ツアーガイドになろうと**おも**っています。
しょうらい
म भविष्यमा टुर गाईड बन्ने सोचमा छु ।

◆ स्वैच्छिक रूप कसरी बनाउने 意向形の作り方

	संयोजन नियमहरू 活用規則		उदाहरण [例]
	शब्दकोश रूप 辞書形	स्वैच्छिक रूप 意向形	
1グループ	-u	-o +う	はたら 働く → はたら 働こう (hatarak + u) (hatarak + o + う*) がんばる → がんばろう (gambar + u) (gambar + o + う*) かう 買う → かい 買おう (ka + u) (ka + o + う*)
2グループ	-る	-よう	みる 見る → みよう 見よう
3グループ	अनियमित संयोजन 不規則活用		する する → しよう しよう くる くる → こよう 来よう

* o+う को उच्चारण ओ- हुन्छ । [-o +う] 的發音是「ओ-」となります。

◆ スベच्छा र आशालाई वर्णन गर्न प्रयोग हुने अभिव्यक्तिहरूको सारांश: ~ (よ) うと思う, ~つもりだ, and ~たい (と思っている)

意志や希望を表す表現のまとめ: ~ (よ) うと思う, ~つもりだ, ~たい (と思っている)

जबकि ~ (よ) うと思う र ~つもりだ समान देखिन्छन्, ~つもりだ चाँहि विशेष र सम्भव हुने योजनाहरूको वर्णन गर्न प्रयोग गरिन्छ । ~たい (思っている) भनेको केही कुरा वर्णन गर्न प्रयोग गरिएको अभिव्यक्ति हो जुन कुरा व्यक्तिले सम्भव भए पनि नभए पनि गर्न चाहन्छ ।

「~ (よ) うと思う」と「~つもりだ」は、よく似ていますが、「~つもりだ」のほうが、より計画が具体的で、実現性の高いことを述べるときに使います。「~たい (思っている)」は、実現できるかどうかに関わらず、単にしたいことを述べる言い方です。

~ (よ) うと思う

きこく 帰国したら、りょうしん 両親といっしょに くらそう 暮らそうと思います。
आफ्नो देश फर्किएपछि म मेरा बाबुआमासँग बस्ने बारेमा सोच्दै छु ।

~つもりだ

いま がつこう 卒業したら、にほん 日本で働くつもりです。
मैले हालको स्कूलबाट स्नातक गरेपछि म जापानमा काम गर्न जाँदैछु ।
しばらくはくに 国に帰らないつもりです。
म केही समयको लागि आफ्नो देशमा फर्कने छैन ।

~たい (思っている)

もっとお金 金を稼ぎたい 思っています。
म धेरै पैसा कमाउने बारेमा सोच्दै छु ।

2

V- するために、~

にほん 日本に住むために、もっと にほんご 日本語を がんばろう 思っています。
म जापानी भाषा धेरै अध्ययन गर्न चाहन्छु ताकि म जापानमा बस्न सकुं ।

- यो अभिव्यक्ति एक कार्य वा गतिविधिको उद्देश्य वर्णन गर्न प्रयोग गरिन्छ । यस पाठमा व्यक्तिले आफ्ना भविष्यका सपनाहरू र लक्ष्यहरू वर्णन गर्न प्रयोग गर्दछ । उदाहरणका लागि व्यक्तिले जापानमा एक उद्देश्यका लागि रहने गर्दछ र जसका लागि उनीहरू अझै जापानी भाषा अध्ययन गर्नेछन् ।
- यो क्रिया (स्वेच्छिक क्रिया) सँग प्रयोग हुन्छ जहाँ तपाईं आफ्नो स्वतन्त्र इच्छालाई नियन्त्रण गर्न सक्नुहुनेछ, जस्तै 就職する, (रोजगार गर्नु) 会社を作る (कम्पनी सुरु गर्नु) र 結婚する (विवाह गर्नु) ।
- 行為などの目的を言うときの表現です。この課では、将来の夢や目標を語る場面で使っています。例文では、日本に住むことを目的として述べ、そのために、これから日本語の勉強をがんばることを言っています。
- 辞書形に接続します。「就職する」「会社を作る」「結婚する」のように、自分の意志でコントロールできる動詞 (意志動詞) といっしよに使います。

[例] ▶ にほんりょうり 日本料理の料理人になるために、べんきょう 勉強しています。
म जापानी खानाको शेफ हुनको लागि अध्ययन गर्दैछु ।

◆ उद्देश्य वर्णन गर्न प्रयोग अभिव्यक्तिहरूको सारांश: ~ために and ~ように

目的を表す表現のまとめ: ~ために、~ように

~ために बाहेक ~ように (पाठ 10) उद्देश्य वर्णन गर्न प्रयोग गरिन्छ । ~ために तपाईंले आफ्नै स्वेच्छाबाट हुने अभिव्यक्तिको वर्णन पछि प्रयोग हुन्छ (स्वैच्छिक क्रिया) । त्यसकारण यो प्राकृतिक घटनाहरू र भावनाहरू व्यक्त गर्ने क्रियापदहरू जस्तै 雨が降る (वर्षा) र 喜ぶ (खुशी हुनु) सँग प्रयोग हुँदैन ।

अर्कोतर्फ ~ように एक व्यक्तिले चाहेको वा नचाहेको अवस्था भन्न प्रयोग गरिन्छ । त्यसकारण, わかる (बुझ्न सक्नु) र できる (गर्न सक्नु) पछि ~ように प्रयोग गरिन्छ । साथै सम्भावित क्रियापद, क्रियाको नाइ- रूप र गैर स्वैच्छिक क्रियापदहरूमा पनि प्रयोग गरिन्छ ।

目的を表す表現には「~ために」のほかに、「~ように」(第10課)があります。「~ために」の前には、自分の意志で実現できること(意志動詞)がきます。そのため、「雨が降る」「喜ぶ」のような自然現象や感情を表す動詞とはいっしょに使えません。

一方、「~ように」は、そうなってほしい/そうなってほしくない状態を言うときに使います。そのため、「~ように」の前には、「わかる」「できる」や、可能動詞、動詞のナイ形、無意志動詞で表されることがきます。

~ために

将来、自分の店を持つために、貯金しています。
भविष्यमा मेरो आफ्नै पसल बनाउन म पैसा बचत गर्दै छु ।
日本語教師になるために、大学に進学しようと思います。
म जापानी भाषाको शिक्षक बन्नको लागि, जापानको विश्वविद्यालयमा पढ्ने विचार गरेको छु ।

~ように

将来、自分の店が持てるように、貯金しています。
म पैसा बचत गर्दै छु ताकि भविष्यमा मेरो आफ्नै पसल होस् ।
仕事に遅れないように、少し早めに家を出ます。
काममा ढीला नहोस भन्ने हेतुले, म अलि छोटो घर बाट निस्कन छु ।
日本語が上手になるように、毎日一生懸命勉強しています。
म हरेक दिन निकै अध्ययन गर्दै छु ताकि म जापानी भाषा सुधार गर्न सकुं ।

3

V-てあげます

両親に、家を建ててあげるつもりです。

म मेरा बुवा आमाका लागि एउटा घर निर्माण गर्दैछु ।

- あげる, <れる र もらう प्रयोग गरेर केही दिने वा प्राप्त गर्ने अभिव्यक्तिलाई [初級1] मै पढिसक्यौ । यस पाठले कुनै खास कार्य प्राप्तकर्तालाई फाइदाजनक हुन्छ भनेर उनीहरूको प्रयोगको उदाहरणहरू क्रियासँग समेट्छ ।
- あげる अर्को व्यक्तिलाई केही दिईएको व्यक्त गर्न प्रयोग गरिन्छ, जस्तै アナさんにプレゼントをあげます (म अना जी लाई एउटा उपहार दिनेछु) । (→ [初級1] पाठ 18)
- V-てあげる यो कसैले अर्को व्यक्तिको लागि गरिरहेका कार्य व्यक्त गर्नको लागि प्रयोग गरिन्छ । जब व्यक्तिले कुनै कार्य अन्य व्यक्तिको लागि लाभदायक छ भनेर सोच्छन्, तब यो अभिव्यक्तिको प्रयोग गरिन्छ । जबकि 両親に、家を建ててあげるつもりです (म मेरा बुवा आमाको लागि घर निर्माण गर्दैछु) ले एक योजना वर्णन गर्दछ । 両親に、家を建ててあげるつもりです (म आफ्नो बुवा आमाको लागि घर निर्माण गर्दैछु) भनिन्छ जब व्यक्तिले घर बनाउँदा उनीहरूको बुवा आमालाई फाइदा हुन्छ भनेर सोच्दछन् ।
- क्रियाको テ- रूपमा あげる थपिएको छ ।
- 両親に जस्तै に ले कार्यको प्राप्तकर्तालाई जनाउँछ । Nのために पनि प्रयोग गर्न सकिन्छ ।
- जब कुनै कार्यको प्रापक वरिष्ठ वा शिक्षक जस्तै व्यक्तिभन्दा श्रेष्ठ हुन्छ, तब あげる को प्रयोग नगर्नु राम्रो हुन्छ । यो होच्याउने र असभ्य लाग्नेछ ।

- 『初級1』では、ものの授受を「あげる／くれる／もらう」を使って言うことを勉強しました。この課では、動詞といっしょに使って、ある行為がその行為の受け手にとって恩恵になることを表す例を取り上げます。
- 「あげる」は、「アナさんにプレゼントをあげます。」のように、だれかがほかの人に何かを与えることを表します。(→『初級1』第18課)
- 「V-てあげる」は、ほかの人のために、その行為を行うことを表します。その行為が相手にとって有益だと考えているときに使います。「両親に、家を建てるつもりです。」は、自分の計画を単純に述べていますが、「両親に、家を建ててあげるつもりです。」の場合は、家を建てるのが、両親にとってよいことであると話し手が思っているときに使います。
- 動詞のテ形に「あげる」をつけます。
- 行為の受け手は、「両親に」のように「に」を使って表します。また、「Nのために」を使って言うこともできます。
- 行為の受け手が上司や先生など、目上の人の場合は、押しつけがましく失礼になりますので、使わないほうがいいです。

- 【例】** ▶ 後輩に、この町のいろいろな店を案内してあげました。
मैले मेरा तल्लो तहका स्टाफलाई शहरका विभिन्न पसलहरूमा लगें ।
- ▶ 友だちのために、日本料理を作っておあげます。
म साथीहरूको लागि जापानी खाना बनाउँदैछु ।

4

V-てもらいます

JF工業のみなさんには、とても親切にしてもらいました。
जेएफ उद्योगका मानिसहरु मप्रति अत्यन्त दयालु थिए ।

- व्यक्तिले कसैबाट केहि प्राप्त गरेको कुरा व्यक्त गर्नको लागि もらう प्रयोग गरिन्छ । जस्तै このマグカップ、友だちにもらいました (मैले यो मग साथीबाट प्राप्त गर्ने) । (→『初級1』(पाठ 17))
- व्यक्तिले कसैबाट कुनै खास कार्य प्राप्त गर्ने कुरा व्यक्त गर्न V-てもらう प्रयोग गरिन्छ । यो तब प्रयोग गरिन्छ जब प्राप्तकर्ताले यो कार्य आफ्नो लागि लाभदायक छ भनेर सोच्दछ । 教えてもらう (कसै द्वारा सिकाई पाएको), 助けてもらう (कसै द्वारा सहयोग पाएको), 手伝ってもらう (कसै द्वारा सघाई पाएको) जस्ता अभिव्यक्तिहरू प्रायः प्रयोग हुन्छन् ।
- कार्यको प्रापक, विषय बन्छ । तर माथि देखाईए जस्तो यदि विषय 私 भएमा यो सामान्यतया हटाइन्छ । JF工業のみなさんに जस्तै に ले कार्य दिनेलाई संकेत गर्दछ ।
- 『初級1』मा V-てもらえませんか को रूप । V-てもらいます प्रयोग गरेर केही अनुरोध गर्न पाठ 9 को प्रयोग गरिन्छ ।
- जब कार्य गर्ने व्यक्ति आफु भन्दा ठुलो हुन्छ, तब V-ていただきます (V-ていただく) व्यक्तिको आदर देखाउन प्रयोग गरिन्छ ।
- 「もらう」は、「このマグカップ、友だちにもらいました。」のように、だれかから何かを受け取ったことを表します。(→『初級1』第17課)
- 「V-てもらう」は、だれかからある行為を受けたことを表します。行為の受け手にとって、その行為が有益だと考えているときに使います。「教えてもらう」「助けてもらう」「手伝ってもらう」などの表現がよく使われます。
- 行為の受け手が主語になります。ただし、上の例文のように、自分(私)が恩恵を受けた場合の主語の「私は」は、ほとんどの場合、省略されます。行為の与え手は、「JF工業のみなさんに」のように「に」を使って表します。
- 『初級1』第9課で勉強した「V-てもらえませんか?」の形は、「V-てもらいます」を使った依頼の表現です。
- 行為をした人が目上の人などで、その人に敬意を表す場合には、「V-ていただきます (V-ていただく)」の形になります。

- 【例】** ▶ 旅行のとき、友だちに写真を撮ってもらいました。
यात्रामा साथीहरूले मेरो फोटोहरू लिएका थिए ।
- ▶ 山田さんには、たくさんのおしごとを教えていただきました。
यामादा जी ले मलाई धेरै कुरा सिकायो ।

5

V-てくれます

やまうち わたし にほんご おし
山内さんは、私にたくさん、日本語を教えてくださいました。
यामाउची जी ले मलाई धेरै जापानी सिकायो ।

- कसैले वक्तालाई केही दिएको वा प्रस्ताव गरेको कुरा ब्यक्त गर्न <れる प्रयोग गरिन्छ । (→『初級1』 पाठ 17)
- कसैले वक्ताको लागि निश्चित कार्य गर्ने कुरालाई व्यक्त गर्न V-てくれる प्रयोग गरिन्छ । यो तब प्रयोग गरिन्छ जब वक्ताले सोच्दछ कि यो कार्य उनीहरूको लागि लाभदायक छ । 教えてくれる (सिकाइ दियो), 助けてくれる (मद्दत गरिदियो) र 手伝ってくれる (सघाइदियो) जस्ता अभिव्यक्तिहरू अक्सर प्रयोग गरिन्छ ।
- यसमा काम गर्ने व्यक्ति विषय हुन्छ। किनभने कार्य प्राप्तकर्ता वक्ता हो । यदि यसलाई (=私), 私に (मुरो लागि) नभनेरै बुझियो भने हटाउन सकिन्छ ।
- 『入門』 मा V-てくれる? V-てくれます प्रयोग गरेर अनुरोध गर्ने एक सहज तरीका हो ।
- 「くれる」は、ほかの人が自分に何かをくれる／与えることを表します。(→『初級1』第17課)
- 「V-てくれる」は、ほかの人が自分のために、ある行為をしたことを表します。ほかの人がした行為が、自分にとって有益だと考えているときに使います。「教えてくれる」「助けてくれる」「手伝ってくれる」などの表現がよく使われます。
- 行為をした人が主語になります。行為の受け手は、話し手である「私」なので、「私に」は言わなくてもわかる場合は言いません。
- 『入門』で勉強した「V-てくれる?」は、「V-てくれます」の普通体を使ったカジュアルな依頼の言い方です。

【例】 ▶ やまだ さんが、駅まで迎えに来てくれました。
यामादा-जी मलाई लिन स्टेशनमा आईन् ।

▶ だれかが、私の財布を拾って交番に届けてくれました。
कसैले मेरो झोला उठाएर पुलिस स्टेशनमा ल्यायो ।

日本の生活
TIPS● しょくじん 職人 スヨクニニ (シल्पकार)

स्यो कुनिन (शिल्पकार) ती व्यक्तिहरू हुन् जसले वर्षौंको प्रशिक्षण पछि उच्च सीप प्राप्त गरेका छन् । ती सिप प्रयोग गरेर उनीहरू हातले चीजहरू बनाउँदछन् । एउटा उदाहरण भनेको मुख्य पाठमा उल्लेखित सुशी स्योकुनिन हो । त्यहाँ अन्य उद्योगहरूमा पनि स्योकुनिन छन् । उदाहरणका लागि निर्माण सम्बन्धित क्षेत्रहरू जस्तै सिकर्मी र प्लास्टर, परम्परागत कला जस्तै लाहका समान र बाँसका समान, व्यवहारिक उद्योगहरू जस्तै टाटामी निर्माण र छाता निर्माण, र खाना, पिउने उद्योगहरू टेम्पुरा र जापानी शैलीको मिठाई उद्योगहरू । तर स्योकुनिन बन्न चाहने युवाहरूको संख्या हालै घट्दै गइरहेको छ । किनभने तपाईंलाई धेरै वर्षको कठिन तालिम र प्रशिक्षार्थी हुनुपर्ने आवश्यकता छ । केही स्थानीय सरकारहरू र निजी कम्पनीहरूसँग स्यो कुनिन प्रशिक्षण स्कूलहरू छन् जहाँ विद्यार्थीहरूले धेरै वर्षहरूमा आवश्यक सीपहरू सिक्न सक्छन् ।



長年の修行で高度な技術を身につけ、その技術を使って手作業で仕事をする人のことを「職人」と呼びます。日本では、本文に出てきた「すし職人」以外にも、例えば大工や左官のような建築関係、漆や竹細工などの伝統工芸、畳、傘などの実用的な産業、天ぷらや和菓子などの飲食業など、さまざまな分野で職人が活躍しています。しかし最近では、修行に長い年数がかかることや、徒弟制度のきびしさから、職人を目指す若者が減ってきています。そのため、伝統産業を担う地方自治体や民間の会社などが、数年でひと通りの技術が学べる職人養成学校を開いている場合もあります。

● そうべつかい 送別会 विदाई पार्टी

जब जापानी मानिस अर्को अफिसमा लक्ष्य परिवर्तन वा सेवानिवृत्तिका कारण स्थानान्तरण वा कम्पनी छोडेर जाने गर्छन्, तब तिनीहरू प्रायः कार्यालयमा अन्तिम दिन सबैको लागि एक साधारण भाषण गर्छन् । कम्पनी छोडेर जाने व्यक्तिले फूलको गुच्छा, उपहार, वा तिनीहरूका सहकर्मीहरूको सन्देश कार्ड प्राप्त गर्दछन् । कम्पनी छोड्ने व्यक्तिको लागि गरिएको पार्टीलाई सोउबेचु खाई (विदाई पार्टी) भनिन्छ । सोउबेचु खाई एक रेस्टुरेन्ट वा ईजाकायामा आयोजना गरिएको हुन्छ । कहिलेकाहीं यो कम्पनी भवनको कोठामा अर्डर गरिएको खाना र पेय पदार्थको साथ आयोजना हुन्छ । सोउबेचु खाई कम्पनीलाई चलाउने निर्णय कम्पनीमा व्यक्तिले कति लामो समय काम गर्‍यो र अन्य कारणहरूमा निर्भर गर्दछ ।

転職や転職、定年などの理由で会社を離れたり辞めたりするときには、最後の出勤日に、ほかの人の前で簡単なスピーチをすることがあります。会社の人は、辞める人に花束を贈ったり、記念品を贈ったり、みんなで寄せ書きを書いて贈ったりします。

いなくなる人を送るためのパーティーを「送別会」と呼びます。一般のレストランや居酒屋などで行うこともありますし、会社の中の一室を会場にして、料理やお酒などを注文して開く場合もあります。ただし、送別会を行うかどうか、どんな形で行うかは、会社によって、また辞める人が何年ぐらい会社にいたかなどの要因によって、さまざまです。

● にほんご べんきょうほう 日本語の勉強法

जापानीज भाषा कसरी सिक्ने

तपाईंले अब यी पाठहरू अध्ययन गरी सक्नुभयो, तर जापानीको अध्ययन जारी राख्नु महत्वपूर्ण छ । यदि तपाईं जापानमा बस्नुहुन्छ भने यो अझ महत्वपूर्ण छ । तपाईंले जापानी सीपहरू कायम राख्न वा सुधार गर्न जापानी अध्ययन गरिरहनु पर्छ ।

जापानी अध्ययन जारी राख्ने धेरै तरिकाहरू छन् । यदि तपाईं जापानमा बस्नुहुन्छ भने, तपाईंले स्थानीय इन्टरनेशनल एक्सचेन्ज ग्रुप र अन्य संगठनद्वारा प्रस्तुत जापानी कक्षामा भाग लिन सक्नुहुन्छ । तपाईं अनलाइन समाचार लेखहरू पढेर वा जापानी टिभी नाटक श्रृङ्खला र एनिमे हेरी आफैँ पनि जापानी भाषा अध्ययन गर्न सक्नुहुन्छ । हामीले अधिल्लो स्तम्भहरूमा यी तरिकाहरू प्रस्तुत गरेका छौं ।

तपाईं जापानी भाषा वेबसाइटहरू र एपहरू प्रयोग गरेर पनि जापानी भाषा अध्ययन गर्न सक्नुहुन्छ । ती मध्ये धेरै निः शुल्क छन् । त्यहाँ विभिन्न वेबसाइट र एपहरू उपलब्ध छन् । तपाईं जापानी सिकाई पोर्टल साइट NIHONGO e-na (nihongo-e-na.com) मा विषय र स्तर बाट जापानी सिकाई वेबसाइटहरू र एपहरूको खोजी गर्न सक्नुहुन्छ ।

एकचोटी हेर्नुहोस् । तपाईंले e-learning वेबसाइट JF Japanese e-Learning Minato (minato-jf.jp) को प्रयोग गरी आफैँ जापानी भाषा अध्ययन गर्न सक्नुहुन्छ । मिनाटो एक जापानी सिकाई वेबसाइट हो जुन जापान फाउन्डेसनबाट संचालित छ । तपाईंको शिक्षण आवश्यकता मिलाउन तपाईंले विभिन्न स्तर र उद्देश्यहरूको लागि पाठ्यक्रम छनोट गर्न सक्नुहुन्छ । तपाईंले वेबसाइट प्रयोग गर्नका लागि दर्ता गर्नुपर्दछ तर पाठ्यक्रमहरू निः शुल्क छन् र आफ्नै गतिमा सिक्न सक्नुहुन्छ । यदि तपाईं जापानी भाषा सिक्किरहन चाहनुहुन्छ भने यसलाईअवश्य प्रयोग गर्नुहोस् ।

この教材での学習は、これで終わりますが、本文にもあったように、特に日本で生活する場合には、これからも日本語の勉強を続けていくことが大切です。日本語力を維持したり、もっと上達させていったりするためには、自分自身で主体的に日本語の学習を続けていくことが必要です。

日本語の勉強を続けたいとき、いろいろな方法があります。日本で暮らす場合は、市町村の国際交流協会などが開いているボランティア日本語教室を探して通うこともできます。また、自分でウェブサイトのニュースを読んだり、日本語のドラマやアニメを見て勉強する方法もあります。これらの方法については、これまでも紹介しました。

そのほかに日本語を勉強する方法として、日本語学習用のウェブサイトやアプリで勉強する方法があります。ほとんどの場合、無料で利用することができます。このようなサイトやアプリはいろいろありますが、日本語学習用のポータルサイト「NIHONGO e na」(nihongo-e-na.com)に行けば、科目やレベルから、サイトやアプリを探すことができます。調べてみるといいでしょう。

自分で日本語が勉強できるサイトの1つに、日本語 eラーニングサイト「JF にほんご eラーニング みなと」(minato-jf.jp)があります。「みなと」は、国際交流基金が運営する日本語学習サイトで、自分のレベルや目的に合わせて、いくつかのコースから選んで学習を進めることができます。利用するには登録が必要ですが、一度登録すれば無料でコースに参加でき、また、自分の学習の進み方も管理できます。日本語の勉強を続けたい人は、ぜひ利用してみてください。



JF जमपानीज e-Learning Minato
JFにほんごeラーニング みなと